

1

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

 Гурина Н.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков
 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
 Гурина Н.В.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов	Литература	Практические навыки	Формы контроля знаний практических навыков / знаний
		аудиторных часов			
		Практические			

I семестр

1	Моя биография	4			
Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола		2	9	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (<i>dialogue</i> , Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии		2	9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
2	Наш университет	10			
Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета.		2	2, 9	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)	Контроль навыков чтения

Степени сравнения прилагательных			с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков аудирования
			Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух) Ведение беседы	Беседа по ситуации
Администрация университета, профессорско-преподавательский состав, научная деятельность. Вопросы-предложения	2	2, 9	Продуктивное развернутое подготовленного и пенодготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
История развития университета Интернациональный состав студентов. Числительные	2	2, 9	Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование полученной информации, рзументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Контроль навыков аудирования. Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Система оценки знаний студентов	2	2, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации

Международное сотрудничество университета			Понимание на слух Ведение беседы Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (<i>далее,</i> Употребление терминов и конструкций)	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
2	2	2, 9		
3 Фармацевтическое образование	14			
Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	2	1, 2, 9	Чтение Продуктивное высказывания	Контроль навыков чтения Монологическое высказывание по ситуации
Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Продолжительность обучения	2	1, 2, 9	Ведение беседы	Беседа по ситуации
Фармацевтические дисциплины	2	2, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
Моя будущая профессия. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации	2	2, 9	Ведение беседы	Беседа по ситуации
Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации	2	2, 9	Продуктивное высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
Фармацевтическое образование в Великобритании	2	2, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
Содержание учебных планов для студентов фармацевтических факультетов в Великобритании	2	2, 9	Ведение беседы Устный перевод Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода* Электронный лексико-грамматический тест*

4	Фармацевтическое обслуживание	12				
	Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь	2	1, 3, 9	Чтение Продукцирование высказывания	Контроль навыков чтения Монологическое высказывание по ситуации	
	Обязанности фармацевта	2	1, 3, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Этика профессионального общения	2	1, 3, 9	Ведение беседы Устный перевод	Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*	
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – посетитель». Вежливая просьба	2	1, 3, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Видеофильм «Описание работы фармацевта»	2	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Фармацевтическое обслуживание в Великобритании	2	1, 3, 9	Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*	
5	В аптеке	14				
	Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки	2	1, 3, 9	Чтение Понимание на слух Продукцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
	Отделы аптеки, работники аптеки	2	3, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Организация работы аптеки			Продукцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации	
		2	1, 3, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Ассортимент лекарственных средств	2	3, 4, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Свойства лекарственных средств	2	3, 4, 9	Продукцирование высказывания Устный перевод	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*	

Видеофильм «В аптеке»	2	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Рецепт, его структура	2	9	Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест*. Зачет
Итого	54			
2 семестр				
6	Химия	24		
Химия как наука. Роль химии в современной жизни. Страдательный залог	2	1, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
Вклад великих ученых в развитие химии	2	1, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
Химические Неопределенные местоимения some, any, no	2	1, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Неорганические соединения химических элементов. Количественные местоимения many, much, few, little, a few, a little	2	1, 9	Понимание на слух Презентация сообщений, докладов на профессиональном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях (презентации)
Токсические вещества в окружающей среде	2	1, 9	Презентация докладов Употребление терминов и конструкций	Доклады на практических занятиях Электронный лексико-грамматический тест*
Классификация органических соединений. Причастие настоящего времени, его формы	2	1, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
Свойства органических соединений. Причастие прошедшего времени	2	1, 9	Понимание на слух Презентация докладов	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях
Мономеры и полимеры. Их применение в медицине. Функции	2	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации

причастий				Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
Химические соединения живой материи. Причастие настоящего времени и герундий	2	1, 9		Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом	2	1, 9		Понимание на слух Ведение беседы Понимание на слух Презентация докладов	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях (презентации)
Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	1, 9		Устный перевод Понимание на слух Презентация докладов	Контроль навыка устного перевода* Контроль навыков аудирования
Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	1, 9		Презентация докладов Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Доклады на практических занятиях (презентации) Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
7	12				
Химическая лаборатория					
Оборудование химической лаборатории	2	1, 9		Чтение Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
Химическая посуда. Реактивы. Времена группы Continuous Active	2	1, 9		Продуктивное высказывания Употребление терминов и конструкций	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
Источники опасности в химической лаборатории. Времена группы Continuous Passive	2	1, 9		Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации

				Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
Правила работы в химической лаборатории	2	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории	2	1, 9	Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
Видеофильм «Правила безопасности в химической лаборатории»	2	9	Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*	
8 Ботаника и фармакогнозия	15				
Ботаника как наука	2	1, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования	
Строение растений	2	1, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывание	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
История применения растений в лекарственных целях	2	1, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывание	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
Лекарственные растения	2	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*	
Лекарственное растительное сырье	2	1, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывание	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
Активные вещества лекарственных растений и их свойства	2	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*	

Сбор и хранение лекарственного растительного сырья	2	1, 9	Понимание на слух Презентации докладов	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях (презентации) Контроль навыков диалогической речи
Фитонпрепараты	2	1, 9	Понимание на слух Презентации докладов	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях (презентации) Доклады на практических занятиях
Использование лекарственных растений в медицине	2	1, 9	Понимание на слух Презентации докладов Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест*. Зачет
Итого	54			

3 семестр

9	Лекарственные средства	12		
Классификация лекарственных средств	2	4, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
Создание и исследование новых лекарственных средств	2	4, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
Фармацевтические субстанции и вспомогательные вещества	2	4, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
Лекарственные формы			Понимание на слух Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (damee, Устный перевод)	Контроль навыков аудирования Контроль навыка устного перевода*
Злоупотребление лекарственными средствами	2	4, 9	Ведение беседы	Беседа по ситуации
Рекомендации фармацевта по	2		Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи

	обращенно с лекарственными средствами		4, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Употребление терминов и конструкций				Электронный лексико-грамматический тест*
10	Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	10			
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	4, 9	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям
	Показания для применения лекарственных средств, противопоказания	2	4, 9	Ведение беседы	Беседа по ситуации
	Взаимодействие с другими лекарственными средствами	2	4, 9	Продуцирование высказывания Устный перевод	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Предостережения при применении лекарственных средств	2	4, 9	Ведение беседы Устный перевод	Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Способ применения лекарственных средств и дозировка. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки. Побочные реакции на лекарственные средства	2	4, 9	Продуцирование высказывания Употребление терминов и конструкций	Монологическое высказывание по ситуации Электронный лексико-грамматический тест*
11	Основные системы органов человека	12			
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
	Дыхательная система. Дыхательные процессы	2	5, 6, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации

					ситуации
Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Большой и малый круги кровообращения	2	5, 6, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
Пищеварительная система	2	5, 6, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации	
Печень и поджелудочная железа	2	5, 6, 9	Понимание на слух Продуктивное высказывания Устный перевод	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*	
Видеофильм «Системы органов человека»	2	6, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*	
12 Здоровый образ жизни	12				
Здоровое питание	2	7, 9	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации	
Режим дня	2	9	Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях	
Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости	2	3, 9	Презентация докладов Ведение беседы	Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации	

Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	3, 9	Презентация докладов Ведение беседы Устный перевод	Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
Влияние стресса на здоровье человека	2	9	Презентация докладов Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Доклады на практических занятиях (презентации) Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
13 Основы делового общения	11			
Подготовка устных докладов, сообщений	2	9	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
Деловой этикет	2	9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Участие в переговорах, совещаниях	2	9	Употребление терминов и конструкций	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
Общение по телефону	2	9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений)	2	8, 9	Употребление терминов Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Составление документов на иностранном языке Контроль навыка устного перевода*
Зановление товарно-транспортных накладных (инвойсов)	1	9	Употребление терминов и конструкций	Составление документов на иностранном языке. Электронный лексико-грамматический тест*
Итого	57			Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество	Самостоятельная работа	Литература	Практические навыки	Формы контроля знаний
		во аудиторных часах	Прак-тические	та		

Установочная сессия

1.	Моя биография	2	8			
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола	2	8	9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи Беседа по ситуации
2.	Наш университет					
3.	Фармацевтическое образование	6	40			
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Администрация университета	2	12	2, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Беседа по ситуации

профессорско-преподавательский состав.			Ведение беседы		
История развития университета. Интернациональный состав студентов.				Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Международное сотрудничество университета.	2	14	2, 9	Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи
Моя будущая профессия. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Фармацевтические дисциплины. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование в Великобритании				Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации
Итого	8	48		Употребление терминов и конструкций	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Контроль навыков диалогической речи
1 семестр					
12. Здоровый образ жизни	4	28		Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации
Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости	2	14	3, 7, 9	Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*

Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Влияние стресса на здоровье человека		2	14	3, 9	Употребление терминов и конструкций Презентация докладов Ведение беседы	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации Контроль навыков диалогической речи
5 Фармацевтическое обслуживание						
6 Аптека		4	32			
Фармацевтическое обслуживание в Великобритании. Видеофильм «Описание работы фармацевта» Этика профессионального общения.		2	16	1, 3, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
Отделы аптеки, работники аптеки. Ассортимент лекарственных средств. Свойства лекарственных средств. Видеофильм «В аптеке»		2	16	3, 4, 9	Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
Итого		8	60			
2 семестр						
6. Химия		6	36			
Химические Неорганические соединения химических элементов	элементы.	2	12	1, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям

				Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации
Химические соединения живой материи. Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	12	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы Презентация докладов	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)
Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	12	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
9. Лекарственные средства	3	24			
Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы. Взаимодействие лекарственных средств. Токсичность лекарственных препаратов.	3	24	3, 4, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода*.
Итого	9	60			
3 семестр					
10. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	4	24			
Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств.	2	12	4, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Беседа по ситуации.
Способ применения лекарственных средств, дозировка.	2			Употребление терминов	Письменные отчеты по домашним

	Побочные реакции на лекарственные средства		12	4, 9	и конструктивный Устный перевод	практическим упражнениям. Контроль навыка устного перевода*.
11.	Основные системы органов человека	8	56			
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система.	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования* Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Дыхательная система. Дыхательные процессы	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Видеофильм «Дыхательная система»	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Видеофильм «Сердечно-сосудистая система»	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
	Пищеварительная система. Видеофильм «Пищеварительная система»	2	14	5, 6, 9	Устный перевод Понимание на слух Продуцирование высказывания. Ведение беседы	Контроль навыка устного перевода* Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации* Беседа по ситуации Зачет
	Итого	12	80			
	Всего часов по дисциплине	37	248			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.

Дополнительная:

2. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск БГМУ, 2024. – 35 с.

3. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

4. Костюшкина, О. М. Учитесь читать аннотации к лекарственным препаратам на английском языке = Learn to read drug instructions in English : учебно-методическое пособие / О. М. Костюшкина. – 2-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2023. – 75 с.

5. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialities : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

6. Маслова, А. М. Учебник английского языка для медицинских вузов / А. М. Маслова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

7. Абедковская, И. Ю. Здоровое питание / И. Ю. Абедковская, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2013. – 38 с.

8. Абедковская, И. Ю. Деловая корреспонденция на английском языке в сфере медицины : учебно-методическое пособие / И. Ю. Абедковская, И. И. Тихонович. – Минск : БГМУ, 2015. – 72 с.

9. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=385>

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі
ўніверсітэт”

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры иностранных языков

Председатель	заведующий кафедрой, Петрова М.Н.
Секретарь	Супиченко В.В.
Присутствовали	Петрова М.Н., Абедковская И.Ю., Ловец А.Д., Лобан Н.М., Митерева Г.В., Саянова Г.И., Васильева О.А., Чирва А.В., Сахнова О.И., Морозова А.П., Осьмак О.В., Тихонович И.И., Костюшкина О.М., Простотина О.В., Ширяева М.Ю., Золотова О.В., Скачинская И.А., Супиченко В.В.

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры Абедковскую И.Ю., которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебное пособие «Профессиональный английский для фармацевтов» (Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.).

Срок действия грифа учебного пособия «Профессиональный английский для фармацевтов» (Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.) закончился в 2023 году. Данный учебник соответствует темам и содержанию учебной программы «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0912-01 «Фармация».

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0912-01 «Фармация».

РЕШИЛИ:

1. Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебное пособие: «Профессиональный английский для фармацевтов» (Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская,

Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.) по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0912-01 «Фармация».

2. Изыскать возможность подготовки национального учебного издания с грифом.

Председатель
Секретарь

М.Н.Петрова
В.В.Супиченко

Верно:
Секретарь

 В.В.Супиченко